

Отчет

о выполнении плана по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения анализа результатов мониторинга показателей качества дошкольного образования и обобщению положительного опыта работы дошкольных образовательных организаций района (далее: План)

Дата: 1.07.2022.

На основании приказа МКУ «Управление образования» от 20.01.2022 г. №29-ОД «О проведении мониторинга показателей качества дошкольного образования» в период с 15 января 2022 г по 15 февраля 2022 года временной проблемной группой МКУ «Управление образования» был проведен мониторинг показателей качества дошкольного образования (далее - мониторинг) в котором приняли участие 10 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в районе.

Анализ результатов мониторинга был рассмотрен на заседании экспертно-методического совета, по итогам которого были приняты управленческие решения и даны адресные методические рекомендации, на основании которых были разработаны и утверждены приказом начальника МКУ «Управление образования» Агрызского муниципального района РТ план по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения анализа результатов мониторинга показателей качества дошкольного образования и обобщению положительного опыта работы дошкольных образовательных организаций района (далее: План) и дорожная карта по поддержке профессионального роста педагогов ДОО посредством развития их профессиональных компетенций на основе индивидуального подхода с учетом личных запросов и приоритетов педагогов «Образовательные треки» (далее: Дорожная карта).

В ходе реализации Плана и Дорожной карты были проведены следующие мероприятия:

1. Организована и проведены презентационная выставка инновационных достижений педагогов ДОО на базе МБДОУ №6 г. Агрыз где приняли участие 10 творческих проблемных групп по разным направлениям деятельности
2. Педагогическими коллективами 10 детских садов района подготовлены инновационные проекты для рассмотрения на заседании муниципального экспертно-методического совета в августе 2022 года
3. Проведены 6 семинара по обобщению и распространению опыта работы наставнической деятельности .
4. Разработана и приведена в действие система комплексных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в МБДОУ №1, №4, с. Бима.
5. Проведен обучающий семинар по теме «Реализация здоровьесберегающей системы работы ДОУ в современных условиях» с приглашением начальника Роспотребнадзора Гисматуллиной Раисы Талгатовны.
6. Разработан и приведен в действие план работы по осуществлению регулярного информационного обмена, обсуждения динамики развития ребенка с целью решения образовательных задач, а также по выстраиванию индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на основе понимания особенностей развития ребенка с ОВЗ/ребенка-инвалида, его потенциальных возможностей и способностей. Внесены необходимые изменения в Адаптированные и рабочие программы педагогов МБДОУ №9, МБДОУ №4.
7. В рамках реализации Дорожной карты организована работа 10 «Образовательных треков»:

- Искусство самопрезентации
- Методика написания авторской статьи
- Моя инновационная методическая разработка
- Я победитель конкурсов педагогического мастерства
- Хочу стать педагогом-наставником
- Я участник инновационного проекта. Создание, разработка, участие в проекте
- Методика построения занятия, соответствующего требованиям ФГОС ДО»
- Приемы и методы активизации интереса детей на занятиях. Учимся поддерживать детскую инициативу и самостоятельность, создавать условия обеспечения позитивной мотивации воспитанников
- Применение эффективных приемов и технологий в образовательной деятельности»
- Повышаем компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности
- Методика разработки и реализации и детско-взрослого проекта
- Учимся обеспечивать информационную основу деятельности
- Учимся работать с детьми с особыми образовательными потребностями
- Учимся замечать и развивать одаренность и таланты.
- Проведение повторного мониторинга отдельных показателей качества дошкольного образования

Контроль выполнения основных мероприятий Плана и дорожной карты был осуществлен муниципальной экспертно-методической группой, которая также осуществляла информационное и методическое обеспечение реализации Плана и Дорожной карты, вносила необходимые предложения по его корректировке. В результате итоговый мониторинг показал, что показатель «Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ» в детских садах №7, №9 повысился в среднем на 10%.

Показатель, характеризующий качество основных адаптированных программ повысился в среднем на 25% и приблизился к 100% значению.

Показатель «Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья» в МБДОУ№1, МБДОУ№4 повысился в среднем на 16,2%, а в детских садах с. Бима на 11,5 %.

Показатели характеризующие кадровые условия в рамках соответствия требованиям ФГОС ДО и психолого- педагогические условия в детском саду имеют ежегодную положительную тенденцию развития, благодаря ежегодной реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение профессионального роста педагогов.

В ходе осуществления мониторинговых мероприятий и анализа проблем качества дошкольного образования муниципальной экспертно-методической группой был выявлен факт, что значительная часть опытных педагогов в образовательном процессе не используют современные средства обучения.

Для решения данной проблемы, которая ляжет в основу нового учебного года в качестве методической поддержки, дополнения и корректировки реализации Плана экспертная группа приняла управленческое решение по разработке новой дорожной карты по цифровой грамотности педагогов ДОО.

Показатели итогового мониторинга, по которым у дошкольных образовательных организаций выявлены недостатки, свидетельствуют об упразднении проблем, что является доказательством эффективности принятых управленческих решений.

Председатель экспертно-методической группы:

Калимуллина Л.Р. 